ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 4 (1019) Цена 2 коп.

11 января 15 г. Пролет. рев. (1932)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-80-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА СССР

Будем знать историю большевизма

ЛЕНИН НЕПРИМИРИМО БОРОЛСЯ ПРОТИВ ОППОРТУНИСТОВ

Большевистская партия с первых лет своего возникновения всегда вела решительную борьбу против меньшевиков, оппортунистов всех мастей. Владимир Ильич Ленин беспощадно разоблачал как русских, так и заграничных меньшевиков, постоянно срывая с них маски «друзей» рабочих и показывая их подлинное предательское лицо.

Это известно каждому комсомольцу и пионеру, знакомому с историей партии.

Однако контрреволюционные троцкисты, желая оклеветать нашу партию и тов. Ленина, извращают историю нашей партии и изображают дело иначе. Троцкистские контрабандисты — Слуцкий, Эльвов, Волосевич, Гуревич и др. — изображают дело так, будто тов. Ленин только после империалистической войны начал бороться с меньшевиками.

В своей статье в журнале «Пролетарская революция» троцкист Слуцкий утверждает, что Ленин до войны, якобы, не понимал вреда, который приносят оппортунисты, в особенности германские меньшевики, и не вел с ними достаточной борьбы. Слуцкий утверждает, что, будто, Ленин до войны не боролся против социал-предательского II Интернационала и не призывал революционных рабочих к уходу из этого Интернационала.

Выходит, таким образом, по Слуцкому, что Ленин до войны не был большевиком. Но ведь это махровая троцкистская клевета на Ленина и на нашу партию!

«Всякий большевик, — говорит тов. СТАЛИН, — знает, если он действительно большевик, что Ленин еще задолго до войны, примерно с 1903—1904 годов, когда оформилась в России группа большевиков и когда впервые дали о себе знать левые в германской социал-демократии, — вел линию на разрыв, на раскол с оппортунистами и у нас, в российской социал-демократической партии, и там, во втором Интернационале, в частности в германской социал-демократии».

Контрреволюционные троцкисты упрекают также нашу партию в том, что она мало поддерживала левых в германской социал-демократической партии.

Разберемся и здесь.

В германской социал-демократической партии, возглавляемой махровыми предателями — Каутским, Гильфердингом и др., еще до войны были многие рабочие, которые начинали понимать настоящую оппортунистическую и предательскую сущность этой партии. Такие товарищи как Роза Люксембург, Карл Либкнехт и др. организовали свою группу (которая называлась левым крылом) и стали вести борьбу против германской социал-демократической партии, против II Интернационала и его вождей.

Тов. Ленин и вся наша партия горячо поддерживали их в борьбе против социал-предателей. Наша партия оказывала им большую помощь и всячески толкала их на разрыв со своей социал-демократической партией, всячески содействовала расколу в этой партии и во всем социал-предательском II Интернационале.

Но эти товарищи, в частности Роза Люксембург, еще тогда не понимали необходимости такого раскола. Борясь с Каутским, Гильфердингом и др. социал-демократическими вождями, они сами очень часто делали политические ошибки и даже иногда поддерживали русских меньшевиков в борьбе против Ленина.

Разумеется, что наша партия и тов. Ленин не могли при этом безоговорочно их поддерживать. Тов. Ленин их часто критиковал и указывал на их меньшевистские ошибки.

Правильно ли делал тов. Ленин? Безусловно ПРАВИЛЬНО. Ибо большевики должны быть непримиримыми ко всяким оппортунистическим ошибкам, от кого бы они ни исходили.

Каковы были ошибки Розы Люксембург — в следующей статье.

А. Ш.

КРАСНАЯ КНИГА ОПЫТА И РАЦИОНАЛИЗАТОРСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

О СЛЕСАРНОЙ МАСТЕРСКОЙ, ЗАКАЗАХ МАГНИТОСТРОЯ И О ТЕОРИИ

Письмо из 6-й школы Замоскворечья

Вернемся к металлической петле, которую делала пятая группа «Д» 25 декабря в слесарной мастерской.

На доске чертеж. Инструктор тов. Голиков разъясняет ребятам, как при помощи угольника подогнать углы петли под 90 градусов.

У каждых тисков—угольник. Ребята 6-й группы знают из геометрии, что в угольнике все углы прямые, каждый прямой угол содержит 90 градусов.

А в 5-й группе? Там еще не знают.

От ученика к ученику, от тисков к тискам, от угольника к угольнику,—и ответы ребят подтверждают, что понятия об углах, градусах, об измерении углов в их головах безнадежно спутаны.

А почему? Может быть, ребята ничего не знают по геометрии потому, что плохо учат? Нет. После разговора с преподавателем математики тов Ивановым и самими ребятами все оказывается очень ясным. 5-я группа еще не проходила геометрии. Сейчас 5 «Д» проходит простые дроби. До геометрии, до углов и градусов еще несколько месяцев.

ЧТО ТАКОЕ МАГНИТОСТРОЙ?

Даже как-то неудобно ставить вопросительный знак после такого слова, которое известно теперь каждому трудящемуся СССР. И не только СССР. О Магнитострое знает теперь весь мир.

Завод им. Калинина выполняет ударные заказы Магнитостроя.

В механическом цехе находится гордость завода — гигантский строгальный станок. На станке плакат:

«Ударник. Выполняет заказ Магнитостроя».

Такой же плакат в формовочном отделении литейного цеха.

Школьники, работающие в слесарно-сборочном и литейном цехах, постоянно проходят мимо этих плакатов и может быть не раз перечитывают их.

— Что такое Магнитострой?— спрашиваю у одной из бригад 6 группы «Г». Ответов последовало два.

— Это электростанция.

— Это завод, вырабатывающий магниты.

Эти факты подтверждают слова заведующей школой т. Платовой:

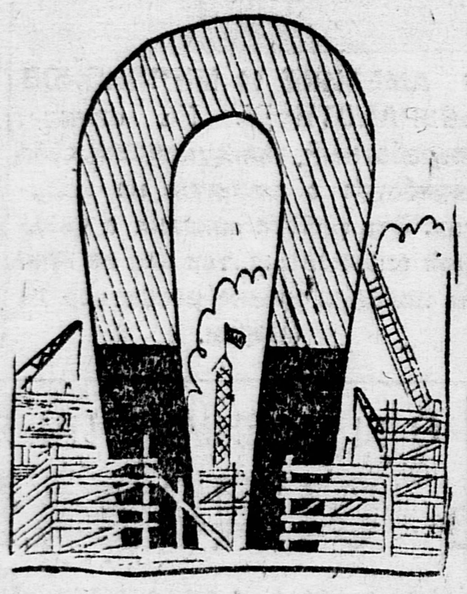
— В увязке работы в мастерских, на заводе с теоретическими предметами, с математикой, обществоведением, физикой и др. у нас еще много недостатков. Связать труд с обучением, подчинить всю работу школьников в мастерских и на заводе учебно-воспитательным целям школы, — это задача, над которой мы сейчас усиленно работаем.

Работа в мастерских должна укреплять и повышать знания ребят по математике, физике и другим предметам. Работа школьников в цехах завода должна укреплять и повышать их общественно-политический кругозор знания по обществоведению, знания пятилетки.

В бригаде, не знавшей, что такое Магнитострой, были и пионеры. А что они делают в цехах?

Об этом мы расскажем в следующем письме.

М. Галкин.



— Вот это самое и есть Магнитострой, — говорят ребята...

20/I районные школьные конференции

Значение школьных конференций огромно. Это ясно для каждого.

Неясно это только работникам некоторых райбюро Москвы. Секретарь райбюро ДКО Бауманского района заявляет:

— Вопрос о конференциях или ставился, или не ставился. Я не знаю. Вообще директив мы от Мосбюро не получали

В таком же неведении находится и Сталинское райбюро ДКО. Здесь проводится хорошее дело — ведется усиленная подготовка к слету деткоров. А вот о школьной конференции забыли.

Райбюро Дзержинского района тоже ничего не знает о конференции.

Ни одно райбюро не проводило массовых мероприятий, — школы о конференциях ничего не слыхали

В 17-й школе им. Горького (Дзержинский район) говорят:

— Мы вообще не знаем, что это за конференция. Нам никто этого не разъяснял.

Такое положение — во многих школах.

Такое положение ставит районные конференции школ под угрозу срыва. Районные бюро должны сегодня же развернуть широкую подготовку к конференциям.

Мосбюро должно взять под строжайший контроль работу всех московских райбюро.

Б.

ПОЧЕМУ ВЫ ПИШЕТЕ БЕЗГРАМОТНО?

29 ГРАМАТИЧЕСКИХ ОШИБОК В 78 СЛОВАХ

ЗА ГРАМОТНОСТЬ ОТВЕЧАЮТ ВСЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Преподаватели вузов и техникумов отмечают, что многие ученики, поступающие в высшие и среднение учебные заведения, пишут безграмотно и не знают орфографии простейших слов.

Вот некоторые факты:

Из ста человек (в среднем), поступивших в ленинградские фармацевтические и жилищно-строительные техникумы в 1931 году, не было ни одного хорошо грамотного.

Во время приемных испытаний им была продиктована небольшая диктовка из 78 слов. Текст очень простой. И вот результаты:

Работ без ошибок не было ни одной.

От 3 до 7 ошибок — 24 работы; от 8 до 15 ошибок — 39 работ; от 16 до 29 ошибок — 37 работ.

Откуда ребятам уметь грамотно писать, когда им приходилось писать в день по 10 — 12 строчек?!

Естественно, что никаких твердых навыков правильного письма при такой «учебе» не получится.

Мы пришли недавно в одну школу гор. Казани и спросили:

— Ребята, кто следит за тем, чтобы вы писали грамотно?

Они ответили:

— Учитель по родному языку.

— А ведь писать вам приходится и на других уроках?

— Да, конечно. И по физике задания записываем, и по химии, и по обществоведению — по всем предметам.

— А следят ли остальные преподаватели за грамотностью ваших записей?

— Нет... Они смотрят только, правильно ли записаны формулы... Ошибки они не смотрят...

Вот где еще одна причина нашей «геганской» безграмотности. Остальные преподаватели и руководители кроме учителя родного языка не следят за грамотностью записей на их уроках. Их это не касается. Это не по их «ведомству».

Нужно, чтобы все преподаватели следили—грамотно или безграмотно ведутся записи у учеников по всем предметам.

— Математику важен ответ, а орфография — дело десятое...

В школе им. Радищева, в Москве, установили такой порядок, что все преподаватели отвечают за грамотность ученика. Это очень хорошо. Во всех школах надо установить такой же порядок.

Ал. Шиф.

Это угол в 20 градусов ниже нуля...

ВЫЕЗДНАЯ РЕДАКЦИЯ „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ" В 17 ФЗС им. МАКСИМА ГОРЬКОГО

ПОД ЗАЩИТНОЙ БРОНЕЙ БОЛТОВНИ

ПАРАД БЕЗДЕЛЬНИКОВ в 17 ФЗС

ШКОЛА ДОЛЖНА СТАТЬ ЛУЧШЕЙ

Производственная практика школьников ФЗС № 6 на заводе имени Калинина. На снимке: **школьница ЛЫСОВА за обточкой шестерни.**

Прямо над Сухаревским рынком возвышается семиэтажное здание 17-й ФЗС имени Максима Горького. Школа прикреплена к строящемуся заводу «Центролит». В школе учится около трех тысяч ребят.

В 17-й ФЗС неблагополучно. Скверная успеваемость, негодная дисциплина учкома, пионерская база, комсомольская ячейка бездействуют.

Слаба политико-воспитательная работа.

Слаба связь с производством. Сентябрьское **решение ЦК партии в 17-й ФЗС им. Горького выполняется плохо.**

В школе давно уже **говорят** о необходимости перелома, о том, что существующее положение дальше продолжаться не может. Говорят в группах, в учкоме, в пионербазе, в комсомольской ячейке, в совсоде, в педагогическом совете.

Но разговоры не помогают.

В коридорах школы во время уроков на всех семи этажах можно встретить праздношатающихся ребят.

Опоздания на один или два часа мало кого удивляют. Уход с середины урока — обычное явление.

Хулиганские выходки на уроках и на собраниях, издевательство над товарищами и учителями никого в школе не удивляют.

УЧКОМ РАЗГОВАРИВАЕТ

Учком видит все эти безобразия, и члены учкома не раз и не два **разговаривали** о них. Но практически учком ничего не предпринимает. Сами члены учкома вместо того, чтобы показать образцы хорошего качества учебы и сознательной дисциплины, имеют хвосты по многим предметам и нарушают дисциплину.

Что может быть безобразнее такого факта, когда во время занятий членов учкома снимают с уроков для участия в заседаниях, созываемых необычайно часто и по самым различным поводам.

ПИОНЕРБАЗА ТОЖЕ... РАЗГОВАРИВАЕТ

Пионербаза еще не повернулась лицом к школе. Пионеры еще не взяли в свои руки руководство учкомом.

В прогулах, в опозданиях, в неуспеваемости пионэры не отстают от неорганизованных ребят.

Звенья ни разу не слушали отчетов пионеров об их учебе. Отряды не интересуются тем, как пионеры дерутся за выполнение решения ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе.

В школе еще не создано такого положения, когда отряд отвечает за определенную группу.

ПРОГРАММЫ И ПЛАНЫ НЕ ДОВЕДЕНЫ ДО ШКОЛЬНИКА

Можно притти в любую группу 17-й ФЗС и задать вопрос любому школьнику (рядовому и активисту): **что вы прошли, как у вас в группе выполняется учебный план, что вы должны пройти в ближайший месяц?**

Ясного ответа никто не даст.

Пройденное ранее наполовину забыто. Планы предстоящей работы неизвестны. Планы до ребят не доведены. Учеба идет вслепую.

В школьной мастерской.

«ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА» В 17-й ФЗС

7 января в 17-й ФЗС имени Максима Горького начала работать выездная редакция «Пионерской правды».

Задача выездной — мобилизовать всю массу пионеров и школьников и педагогический коллектив для выполнения решения ЦК партии.

17-я ФЗС ДОЛЖНА СТАТЬ ОБРАЗЦОВОЙ

Этого можно добиться лишь при активной поддержке всей массы школьников и, в первую очередь, пионеров.

Выездная редакция: **Дубах, Ясногородский, Бернштейн, Поспелов, Голантер, Подгуг, Зубов, Генкина.**

ЗА РУБЕЖОМ

Зашевелились хищники

Захват Мукдена, Цицикара, Цзиньчжоу, дальнейшее наступление японских войск на юге и сезере Манчжурии — вот итог четырехмесячного хозяйничания японской военщины в Китае. Почти вся Манчжурия в руках японцев.

Но это уже не удовлетворяет японцев. Планы их расширяются, и они уже мечтают о захвате внутренней Монголии и других частей Китая. Однако, если японцы так легко могли захватывать Манчжурию, то в дальнейшем их интересам в Китае придется столкнуться с интересами других капиталистических стран. Активность, которую проявляют японские империалисты, тревожит американских, французских и английских империалистов, и они спешат прибрать к своим рукам и ограбить отальной Китай.

На границе Индо-Китая и Китая зашевелились французские войска. Под видом преследования «бандитов» французские войска вторглись на территорию Китая. Америка шлет к берегам Китая весь свой военно-морской флот под предлогом маневров в водах Тихого океана. Англия, которой китайские генералы передали на днях Бейпин-Мукденскую железную дорогу, также шлет свои войска в Китай. В различные районы северного Китая направлено много английских офицеров.

Империалистические хищники готовятся к дележу Китая.

Но растет сила и воля к борьбе трудящихся масс Китая. Исход борьбы в Китае решит не торг между международным и китайским империализмом, а победоносная Красная армия китайских рабочих и крестьян.

В АМЕРИКЕ 14 МИЛЛИОНОВ БЕЗРАБОТНЫХ. На снимке: **безработный, придумавший себе заработок с рекламы на ходулях. Эта работа связана с большой опасностью, так как во время падения можно разбиться до смерти.**

О МЕЖДУНАРОДНОМ ДЕТСКОМ СТАДИОНЕ

Совещание деткоров, читателей «Вожака», пионерского и школьного актива созывают горбюро ЮП и редакция «Вожака» 21 января, в 7 часов вечера.

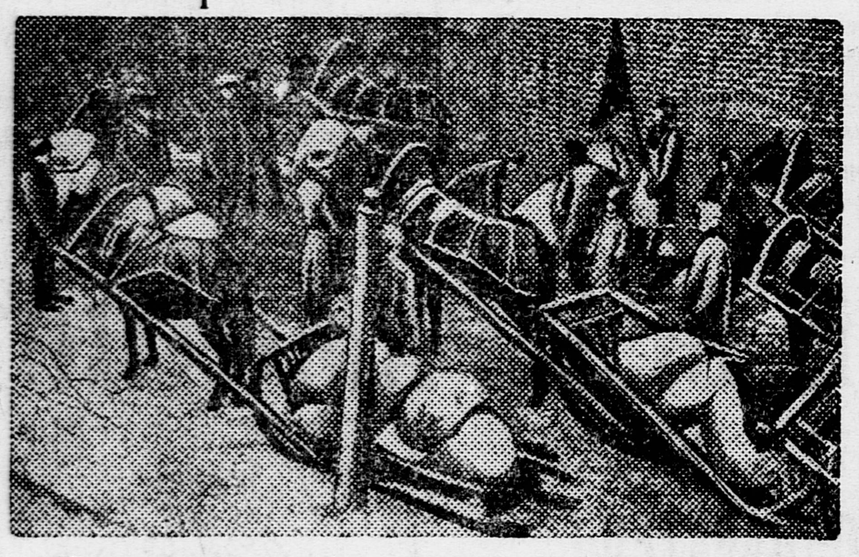
После совещания **коллективное** посещение кино.

22 января — лыжная военизированная вылазка на место строительства стадиона.

Готовьтесь к совещанию!

ПИОНЕРЫ УКРАИНЫ, КАЗАКСТАНА, УРАЛА!

ВЫ ДОЛЖНЫ ПОМОЧЬ ПОБЕДНО ЗАВЕРШИТЬ ХЛЕБОЗАГОТОВКИ



Годовой план хлебозаготовок 1 января 1932 года выполнен на 89,6 проц.

Московская область, Средняя Волга, Татария, Восточная Сибирь, Северный Кавказ и другие области уже закончили выполнение хлебозаготовительного плана по колхозам.

Сзади всех идут важнейшие зерновые районы — Украина, Казакстан и Урал. Они не выполнили даже половины месячного декабрьского задания.

Украина, решающая успех хлебозаготовок, выполнила годовой план на 1 января всего на 79,3 проц.

Такое позорное отставание ряда важнейших зерновых областей нетерпимо.

Помочь ликвидировать это отставание должны пионеры.

Пионеры Украины, Казакстана и Урала!

Ваши области слабо выполняют планы хлебозаготовок.

Помогите партийным и комсомольским организациям победно завершить хлебозаготовки.

Организуйте агитбригады! Раз'ясняйте своим родителям значение хлебозаготовок.

Помогите организовывать красные хлебные обозы!

Несите в колхозные избы книжки о хлебозаготовках! Организуйте коллективные читки этих книг!

Помогите своим старшим товарищам притти к 17-й партконференции с победами на хлебном фронте!

БЕСЕДЫ О III ПЛЕНУМЕ ЦК ВЛКСМ

ОВЛАДЕТЬ ОСНОВАМИ НАУК!

ПЕРЕСТРОИКА ШКОЛЫ ИДЕТ ОЧЕНЬ МЕДЛЕННО

Одним из важнейших вопросов, которыми занимался третий пленум ЦК комсомола, был вопрос о выполнении решения ЦК ВКП(б) о школе.

Пленум заслушал доклад тов Лецинера и ряд выступлений работников с мест. Как же выполняется на местах это историческое постановление ЦК?

Очень слабо. До сих пор перестройка школы идет крайне медленно. Комсомольские организации и органы народного образования еще не уделяют должного внимания борьбе против коренного недостатка школы — недостаточности общеобразовательных знаний.

— Крайне слабо перестраивают свою работу пионерские организации в борьбе за качество учебы, за повышение дисциплины в школе.

ПЛАН БОЕВЫХ ДЕЙСТВИИ

Подвергнув суровой самокритике недостатки в борьбе за перестройку школы, третий пленум ЦК наметил ряд конкретных задач для комсомольской и пионерской организаций. Пленум обязал комсомольские организации помочь органам народного образования перевести все школы на новые программы, а также помочь в составлении новых учебников.

Комсомольские и пионерские организации должны помочь перестроить нашу школу так, чтобы **все ученики усваивали крепко основы наук — физику, математику, химию, родной язык, географию, историю и др.**

Решительно борясь против «левацких» попыток протащить в наши школы метод проектов («гуляй-план») и свободное расписание, нужно одновременно давать решительный отпор правооппортунистическим попыткам восстановить вновь старую словесную школу.

Как общественная работа учеников, так и их производительный труд должны быть включены в программу и подчинены учебным и воспитательным целям школы.

Пленум также обязал комсомольские и пионерские организации повести решительную борьбу против формального подхода к политехнизации. Ни в коем случае нельзя подменить политехнизацию одной лишь производственной практикой. Надо бороться за увязку «теоретического обучения с производственным трудом, добиваясь скорейшего развертывания мастерских и рабочих комнат при всех школах, сочетая работу в них с работой на производстве, организованной в специально выделенных рабочих местах, по планам и программам школы».

ПОМОГАТЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы перестроить школу на политехнической основе, а также чтобы ввести всеобщее семилетнее обучение, нам понадобится огромное количество учителей - инструкторов и руководителей.

Пленум ЦК уделил большое внимание подготовке этих кадров. Пленум постановил **мобилизовать в первом квартале 1932 года 30.000 комсомольцев,** в том числе 5.000 вожатых, на учительскую работу и группы комсомольцев из окончивших школы ФЗУ на инструкторскую работу по труду.

Советский учитель — первый помощник партии и комсомола в политехнической перестройке школы. Комсомольские и пионерские организации должны помогать ему в работе.

Мы должны добиться, чтобы наш учитель овладел учением Маркса и Ленина и помог нам бороться против проникновения в школу классово-враждебных влияний.

Отв. редактор: Г. СОЛДАТОВ.
Издательство «ПРАВДА».

Уполномоченный Главлита № В—18630 Типография «Рабочей газеты», Москва, Сущевский Вал, 49. Изд. № 1624.